



UNIVERSIDADE DA CORUÑA



Universidade de Vigo

# Discurso literario e sociedade nos países de fala inglesa

Miguel Alonso Giráldez (UDC)

Jorge Figueroa Dorrego (UVigo)

Cristina Mourón Figueroa (USC), coord.

**GUÍA DOCENTE E MATERIAL DIDÁCTICO**  
**2024/2025**

***MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ESTUDOS INGLESES AVANZADOS E AS SÚAS APLICACIÓNS***

AUTORAS/ES: Miguel Alonso Giráldez, Jorge Figueroa Dorrego, Cristina Mourón Figueroa (coord.)

Edición electrónica. 2024

ADVERTENCIA LEGAL: Reservados todos os dereitos. Queda prohibida a duplicación total ou parcial desta obra, en calquera forma ou por calquera medio (electrónico, mecánico, gravación, fotocopia ou outros) sen consentimento expreso por escrito dos/as autores/as.

<b>NOME DA MATERIA / COURSE NAME</b>
--------------------------------------

P5201104 Discurso literario e sociedade nos países de fala inglesa

P5201104 Literary Discourse and Society in the English-speaking Countries

<b>CRÉDITOS ECTS / CREDITS</b>
--------------------------------

3 créditos ECTS

3 ECTS credits

<b>CARÁCTER / TYPE OF SUBJECT</b>
-----------------------------------

Obrigatorio

*Compulsory*

<b>CUADRIMESTRE / SEMESTER</b>
--------------------------------

Primeiro cuadrimestre

*First semester*

<b>REQUISITOS PREVIOS RECOMENDADOS / RECOMMENDED REQUISITES</b>
---

Ningún

*None*

<b>OBXECTIVOS / OBJECTIVES</b>
--------------------------------

Coñecer as principais achegas teóricas sobre os vínculos existentes entre literatura e sociedade, como se representa unha sociedade no universo do literario en canto a concepto, terminoloxía, tipoloxía, aspectos históricos, características principais e metodoloxía(s) de interpretación.

Comprender, analizar e comparar textos (literarios, históricos, culturais, políticos, visuais) representativos de tal relación e reflexionar sobre a interacción co contexto histórico, social e cultural en que se inscribe a súa produción e recepción.

Formular razoamentos críticos derivados da análise dos textos inseridos nun contexto social que conduzan á adquisición dun método sólido de análise socioliteraria que transcenda a mera aproximación intuitiva aos textos obxecto de estudo.

Relacionar textos literarios e outras expresións culturais e artísticas, como pode ser o cine, a música ou a arte coa realidade sociocultural na que se producen.

*To become acquainted with the main theoretical contributions to the existing links between literature and society and with the representation of a society within the literary universe, considering the concept, the terminology, the typology, the historical aspects, the main characteristics and the methodology of interpretations.*

*To understand, analyse and compare literary, historical, cultural, political and visual texts that are representative of the aforementioned links and to reflect on the interaction between the historical, cultural and social context in which the literary production and reception are embedded.*

*To formulate critical reasoning derived from the analysis of the texts considering their social context. These reasoning must lead to the acquisition of a solid methodology of analysis that would go beyond a simple intuitive approach to the texts object of study.*

*To relate literary texts and other cultural and artistic expressions such as cinema, music, or art to the sociocultural reality in which they are produced.*

<b>COMPETENCIAS / COMPETENCE</b>
----------------------------------

CB7, CB8, CB9, G01, G02, G04, G05, G06, E07, E09, E11, E12 (ver a memoria do Máster en <http://www.imaes.eu>, pp. 6-7):

CB7:Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.

CB8:Que os estudantes sexan quen de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.

CB9:Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.

G01:Capacidade para profundar naqueles conceptos, principios, teorías ou modelos relacionados cos distintos campos dos Estudos Ingleses, así como para coñecer a metodoloxía necesaria para a resolución de problemas propios desta área de estudo.

G02:Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos no contexto multidisciplinar e multifacético dos Estudos Ingleses.

G04:Capacidade para presentar en público experiencias, ideas ou informes, así como emitir xuízos en función de criterios, de normas externas ou de reflexións persoais para o que será necesario acadar un dominio suficiente da linguaxe académica e científica tanto na súa vertente escrita como oral.

G05:Habilidades para investigar e manexar novos coñecementos e información no contexto dos Estudos Ingleses.

G06:Capacidade para adquirir un espírito crítico que leve aos estudantes a considerar a relevancia das investigacións existentes nas áreas de estudo que conforman os Estudos Ingleses, así como das súas propias.

E07- Capacidade para analizar distintos tipos de discursos e xéneros discursivos orais e/ou escritos en lingua inglesa.

E09:Coñecemento dos principios, modelos e recursos de investigación literaria/cultural no ámbito anglófono.

E11: Capacidade para identificar e analizar as características máis relevantes da cultura e das institucións do ámbito anglófono a través de diversos tipos de textos pertencentes a diferentes épocas históricas.

E12- Capacidade para comprender diferentes aproximacións teóricas e críticas así como a súa aplicación á análise de textos literarios e culturais no ámbito anglófono.

CB7, CB8, CB9, G01, G02, G04, G05, G06, E07, E09, E11, E12 (see the Master memory at <http://www.imaes.eu>, pp. 6-7):

CB7:That students know how to apply the knowledge acquired and their ability to solve problems in new or unfamiliar environments within broader (or multidisciplinary) contexts related to their area of study.

CB8:That students are able to integrate knowledge and face the complexity of formulating judgments based on information that, being incomplete or limited, includes reflections on the social and ethical responsibilities linked to the application of their knowledge and judgments. CB9:That students are able to communicate their conclusions and the knowledge and ultimate reasons that support them to specialized and non\_specialized audiences in a clear and unambiguous way.

G01: Ability to delve into those concepts, principles, theories or models related to the various areas of English Studies, as well as to become familiar with the methodology required to solve those problems typical of this field of study.

G02:Ability to apply the knowledge gained/obtained within the multidisciplinary and multifaceted/versatile area of English Studies.

G04:Ability to present experiences, ideas or reports in public, as well as to express informed opinions based on criteria, external rules or personal reflections, for which a sufficient command of the academic and scientific language, both written and oral, will be necessary. G05:Abilities to investigate and manage new knowledge and information within the context of English Studies.

G06:Ability to acquire/achieve critical thinking that will lead students to consider the relevance of the existing research in the fields of study that make up/shape/define English Studies, as well as the relevance of their own investigations.

E07- Capacity to analyse different types of texts and spoken and/or written discourse in English.

E09:Knowledge of the main models and resources of literary/cultural research in the anglophone world.

E11:Capacity to identify and analyse the most relevant features of the anglophone culture and institutions through texts belonging to different historical periods.

E12- Capacity to understand different theoretical and critical approaches as well as

their application for the analysis of different literary and cultural texts in the anglophone world.

## **CONTIDOS / CONTENTS**

A materia aborda as relacións entre literatura e sociedade, prestando especial atención aos contextos políticos e sociohistóricos. Así mesmo, as imbricacións ideolóxicas intertextuais e os aspectos estéticos máis relevantes teranse en conta na análise e discusión dos (con)textos literarios do ámbito anglófono.

Reforzase a idoneidade e o carácter aplicable dos resultados desta materia no momento actual.

*The course tackles the relations between literature and society, placing special emphasis on the political and socio-historical contexts. Likewise, the more relevant ideological and inter-textual relations—and also the main aesthetic aspects—will be considered when analysing and/or discussing literary (con)texts of the English-speaking world.*

*The suitability and the applicable nature of the results of this subject will be strengthened at the present stage.*

## **METODOLOXÍA / TEACHING METHODOLOGY**

Sesións presenciais de carácter expositivo, nas que se familiarizará aos estudantes cos conceptos teóricos e a súa aplicación real; seminarios, nos que se estudarán casos prácticos; actividades individuais guiadas a través da plataforma virtual (interacción e aprendizaxe on-line), titorías virtuais (control de actividades, revisión de artigos) e/ou foros de discusión e debate a través da plataforma virtual. Actividades de introdución, debates e presentacións orais e grupais, traballos escritos.

*Face-to-face sessions of an expository nature, in which students will be acquainted with the theoretical concepts and their real application; seminars for practical cases; individual activities guided through the virtual platform (interaction and online learning), virtual tutorials (control of activities, review of articles) and / or discussion and debate forums through the virtual platform. Activities of introduction, debates and individual and group presentations, research papers.*

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS / ACADEMIC ACTIVITIES**

<b>Traballo presencial na aula</b>	<b>Horas</b>	<b>Traballo a través da plataforma virtual</b>	<b>Horas</b>	<b>Traballo personal do alumnado</b>	<b>Horas</b>
------------------------------------	--------------	--	--------------	--------------------------------------	--------------

Clases expositivas	5	Búsquedas e volcado de información	4	Estudo autónomo individual ou en grupo	11
Clases interactivas	7	Actividades de control e comprensión de lecturas	4	Actividades en biblioteca, lecturas recomendadas, búsquedas bibliográficas	20
Tutorías	2	Asesoramento na elaboración de traballos	2	Escritura de exercicios e de traballos derivados da materia	20
<b>Total horas traballo presencial na aula</b>	<b>14</b>	<b>Total horas traballo a través de plataforma virtual</b>	<b>10</b>	<b>Total horas traballo personal do alumnado</b>	<b>51</b>

<i>Class work</i>	<i>Hours</i>	<i>Work through virtual platform</i>	<i>Hours</i>	<i>Autonomous work</i>	<i>Hours</i>
<i>Theory lectures</i>	5	<i>Search and transfer of information</i>	4	<i>Autonomous individual or group study</i>	11
<i>Interactive lectures</i>	7	<i>Monitored activities and reading comprehension</i>	4	<i>Activities in the library, recommended readings, bibliography search</i>	20
<i>Tutorials</i>	2	<i>Guidance through the elaboration of essays</i>	2	<i>Writing of exercises and essays</i>	20
<b><i>Total of class work hours</i></b>	<b>14</b>	<b><i>Total of hours at the virtual platform</i></b>	<b>10</b>	<b><i>Total of hours of autonomous work</i></b>	<b>51</b>

## AVALIACIÓN / ASSESSMENT

Traballo virtual, participación activa nas aulas e asistencia: 20%  
(Competencias avaliadas: G01, G02, G05, E09, E11, E12)

Unha presentación oral individual: 30%

(Competencias avaliadas: G02, G04, G05, E07, E12)

Un traballo escrito final: 50%  
(Competencias avaliadas: G02, G04, G05, G06, E12)

É obrigatoria a asistencia a todas as sesións presenciais.

Este sistema de avaliación aplícase á primeira e segunda oportunidades. Os estudantes que obteñan dispensa oficial de asistencia a clase e os que se acollan á segunda oportunidade poderán entregar as actividades en datas alternativas que determinará o profesorado.

Work through the virtual platform, active participation in class discussions and attendance: 20%

(Assessed competences: G01, G02, G05, E09, E11, E12)

Individual oral presentation: 30%

(Assessed competences: G02, G04, G05, E07, E12)

Final paper: 50%

(Assessed competences: G02, G04, G05, G06, E12)

Attendance to all in-class sessions is compulsory.

This assessment system applies to both the first and second opportunities

Students who are officially exempt from attending lectures and those who choose the second opportunity may hand in the tasks at other dates also determined by the lecturer.

#### **BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA / RECOMMENDED BIBLIOGRAPHY**

Arana, R.V., ed. 2009. *“Black” British Aesthetics Today*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Auslander, P. 2003. *Performance: Critical Concepts in Literary and Cultural Studies*. London & New York: Routledge.

Bercovitch, S. ed. 1994-2004. *The Cambridge History of American Literature*. Cambridge: CUP.

Butler, J., Laclau, E., & Žižek, S. 2000. *Contingency, Hegemony, Universality: Contemporary Dialogues on the Left*. London: Verso.

Davis, M. 2007. *In Praise of Barbarians: Essays Against Empire*. Chicago, IL: Haymarket Books.

During, S. 2005. *Cultural Studies: A Critical Introduction*. London & New York: Routledge.

Carter, R. & McRae, J. 2006. *The Routledge History of Literature in English. Britain and Ireland*. London & New York: Routledge.

Johnson, P. 1997. *A History of the American People*. London: Phoenix Press.



King, B., ed. 1996. *New national and post-colonial literatures: an introduction*. Oxford: Clarendon Press.

Lane, R.J., ed. 2013. *Global Literary Theory*. London and New York: Routledge.

Ledent, B. & P. Cuder, eds. 2012. *New Perspectives on the Black Atlantic: Definitions, Readings, Practices, Dialogues*. Bern: Peter Lang.

McIntyre, D.W. 2001. *A guide to the contemporary Commonwealth*. Houndmills, Hampshire; New York: Palgrave.

Morgan, K.O. ed. 2009. *The Oxford Illustrated History of Britain*. Oxford: OUP.

Rojek, C., 2007. *Brit-myth: Who Do the British Think They Are?* London: Reaktion Books.

Ryan, M. 2010. *Cultural Studies. A Practical Introduction*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.

<b>OUTRA INFORMACIÓN E/OU RECOMENDACIÓNS / FURTHER INFORMATION</b>
--

O curso desenvolverase en inglés.

Non se tolerará o plaxio de actividades nin a copia de materiais de Internet en ningunha circunstancia.

*The course will be taught in English.*

*Plagiarism of activities will not be tolerated under any circumstance as well as copy and paste from the internet.*